**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP**

**TUẦN 6**

**DÀNH CHO HỌC SINH HỌC ONLINE**

**1. CHỊ EM THÚY KIỀU**

**\* YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a. Kiến thức** :

- Bút pháp nghệ thuật tượng trưng ước lệ của Nguyễn Du trong miêu tả nhân vật.

- Cảm hứng nhân đạo của Nguyễn Du: ngợi ca vẻ đẹp, tài năng của con người qua một đoạn trích cụ thể.

**b. Năng lực**

- Đọc - hiểu một văn bản truyện thơ trong văn học trung đại.

- Phân tích được một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu cho bút pháp nghệ thuật cổ điển của Nguyễn Du trong văn bản.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của 2 chị em Thúy Kiều, dự báo số phận hai nàng

**c. Phẩm chất**

- Trân trọng vẻ đep, tài năng của con người, của Nguyễn Du

**I. Các nhiệm vụ cần thực hiện**

**1. HS tìm hiểu bài học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HS THỰC HIỆN**  **NHIỆM VỤ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Hoạt động 1**: **Đọc chú thích, văn bản và thực hiện các yêu cầu.**  - Đọc kĩ văn bản Chị em Thúy Kiều  - Đọc các từ khó  - Tìm hiểu vị trí và bố cục đoạn trích  - Ghi vào tập các nội dung (cột bên ) | **I. Đọc - hiểu chú thích**  **1. Vị trí đoạn trích:**  **2. Bố cục đoạn trích:** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung văn bản**  1. HS đọc 4 câu đầu, nêu nội dung:  - 2 câu đầu  - 1 câu tiếp  - 1 câu cuối  2. Nhận xét về ngòi bút tả người của Nguyễn Du:  - Tả chi tiết hay khái quát? Tả những gì?  - So sánh vẻ đẹp của hai người với những hình ảnh nào?  - Nói *Nguyễn Du tả vẻ đẹp hai nàng bằng bút pháp ước lệ tượng trưng* (câu 3). HS thử trình bày cách hiểu về bút pháp này.  3. Đánh giá vẻ đẹp hai nàng (chú ý các từ ngữ ở câu cuối) | **II. Đọc- hiểu văn bản**  **1. Giới thiệu khái quát hai chị em** |
| Đọc 16 câu thơ miêu tả vẻ đẹp của Thúy Vân và Thúy Kiều và hoàn thành bảng so sánh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thúy Vân | Thúy Kiều |
| Số lượng câu thơ |  |  |
| Vẻ đẹp |  |  |
| Dụng ý nghệ thuật |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Đọc 4 câu tiếp  2. Nhận xét vẻ đẹp khái quát của Thúy Vân (chú ý các từ *trang trọng, khác vời)*  3. Chỉ ra ngòi bút miêu tả vẻ đẹp cụ thể của Thúy Vân.  4. Nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của Vân, dự đoán số phận của nàng | **2. Vẻ đẹp của Thúy Vân** |
| 1. Đọc 4 câu tiếp  2. Nhận xét vẻ đẹp khái quát của Thúy Kiều (chú ý các từ *càng, phần hơn)*  3. Chỉ ra ngòi bút miêu tả vẻ đẹp nhan sắc cụ thể của Thúy Kiều  4. Nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của Kiều, dự đoán số phận của nàng | **3. Vẻ đẹp của Thúy Kiều**  **\* Nhan sắc:** |
| 1. Đọc 8 câu tiếp  2. Nhận xét vẻ đẹp về tài năng của Thúy Kiều  3. Dự đoán số phận của nàng | **\* Tài năng:** |
| 4. Vì sao nói tả nhan sắc, tài năng, Nguyễn Du đã tả tâm hồn Kiều? | **\*Tâm hồn:** |
| HS nhận xét về cuộc sống của hai chị em Kiều | **4. Cuộc sống của hai chị em Kiều** |

**2. KIỀU Ở LẦU NGƯNG BÍCH**

**\* YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a. Kiến thức** :

- Hoàn cảnh và tâm trạng của Kiều khi ở lầu Ngưng Bích

- Ngôn ngữ độc thoại,của nghệ thuật tả cảnh ngụ tình.

**b. Năng lực**

- Nhận ra và thấy được tác dụng của ngôn ngữ độc thoại,của nghệ thuật tả cảnh ngụ tình.

- Phân tích tâm trạng nhân vật qua một đoạn trích trong tác phẩm Truyện Kiều.

- Cảm nhận được sự cảm thông sâu sắc của Nguyễn Du đối với nhân vật trong truyện.

**c. Phẩm chất**

- Cảm thông cho số phận người phụ nữ trong xã hội phong kiến xưa

**1. Phiếu hướng dẫn HS tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HS THỰC HIỆN**  **NHIỆM VỤ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Hoạt động 1**: **Đọc chú thích, văn bản và thực hiện các yêu cầu.**  - Đọc kĩ văn bản Kiều ở lầu Ngưng Bích  - Đọc các từ khó  - Tìm hiểu vị trí và bố cục đoạn trích  - Ghi vào tập các nội dung (cột bên ) | **I. Đọc - hiểu chú thích**  **1. Vị trí đoạn trích:**  **2. Bố cục đoạn trích:** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung văn bản**  1. HS đọc 6 câu đầu, nêu nội dung:  - 1 câu đầu:  - 3 câu tiếp:  - 2 câu cuối: | **II. Đọc- hiểu văn bản**  **1. Cảnh thiên nhiên nơi lầu Ngưng Bích** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thiên nhiên** | **Con người** |
| **Chi tiết, hình ảnh** |  |  |
| **Nhận xét** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung văn bản**  1. HS đọc 8 câu tiếp, nêu nội dung  2. Lí giải vì sao Thúy Kiều nhớ những người nào trước, nhớ người nào sau | **II. Đọc- hiểu văn bản**  **2. Nỗi nhớ thương của Kiều** |

**Hoàn thành chỗ trống trong bảng sau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nỗi nhớ thương….** | **Nỗi nhớ thương…..** |
| **Từ ngữ, hình ảnh/ Tác dụng** |  |  |
| **Nhận xét về vẻ đẹp của Kiều** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung văn bản**  1. HS đọc 8 câu cuối và thực hiện phiếu học tập | **II. Đọc- hiểu văn bản**  **3. Tâm trạng của Kiều qua cảnh vật** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cảnh vật** | **Tâm trạng con người** |
| **Cảnh thứ nhất** |  |  |
| **Cảnh thứ hai** |  |  |
| **Cảnh thứ ba** |  |  |
| **Cảnh thứ tư** |  |  |